

今日は素敵な機会をありがとう



好きなように座ってね！！

寝転んでもいいよ



約束

質問するけど、
自分の方法で答えてね
嫌なら無理しちゃダメだよ



わからんことは調べて

聞いて

airdropして

とにかく今日、この時間を

楽しんで



特別支援学校の先生の野望

特別支援教育が特別じゃなくなる日を

2021年 12月6日(月)

@雲雀丘学園高等学校



特別支援教育って

めっちゃ クールで
最先端なんやで

僕が大好きな仕事を紹介します

特別支援教育がクール？

ほんまに？？

なりふり構わず幸せになる

誰に遠慮するの？

なんで？

今日の予定

- 1、自己紹介・支援学校って？
- 2、障害ってなに？
- 3、考えてみよう あなたならどうする？
- 4、僕の望む未来
- 5、まとめ



自己紹介

ダッシュニン

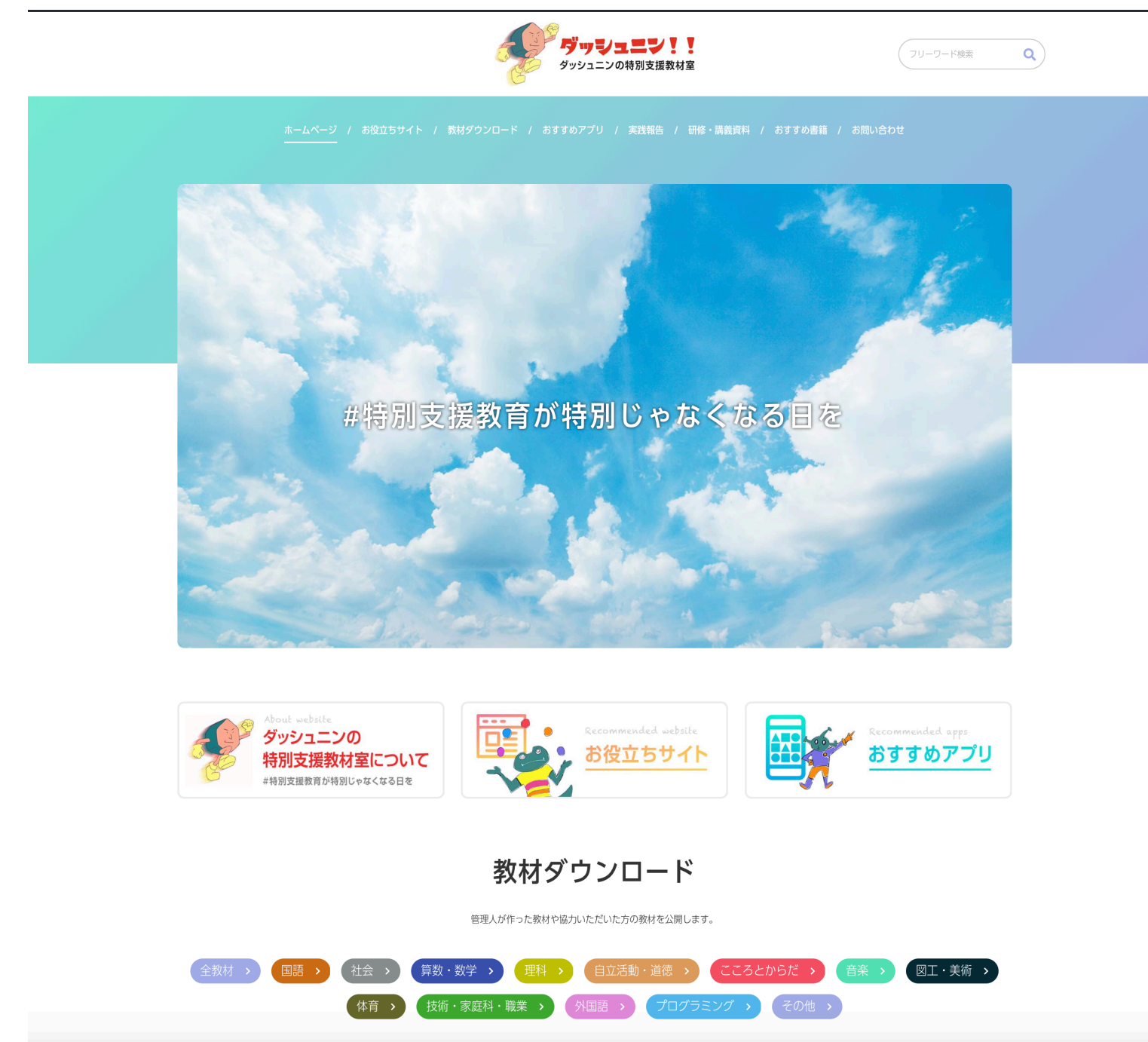
特別支援学校教員

H.P. 『ダッシュニン の特別支援教材室』 管理人

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：アウトドア

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



支援学校ってどんなところ？

例：知的障がい支援学校

小中高が同じ敷地にある

中学部：1学年40名程度

1クラス6～9名

担任：2～3名

通学：スクールバス・自主通学

国社外のような授業もある・自立活動



今日の予定

2、障害ってなに？

3、考えてみよう あなたならどうする？

4、僕の望む未来

5、まとめ

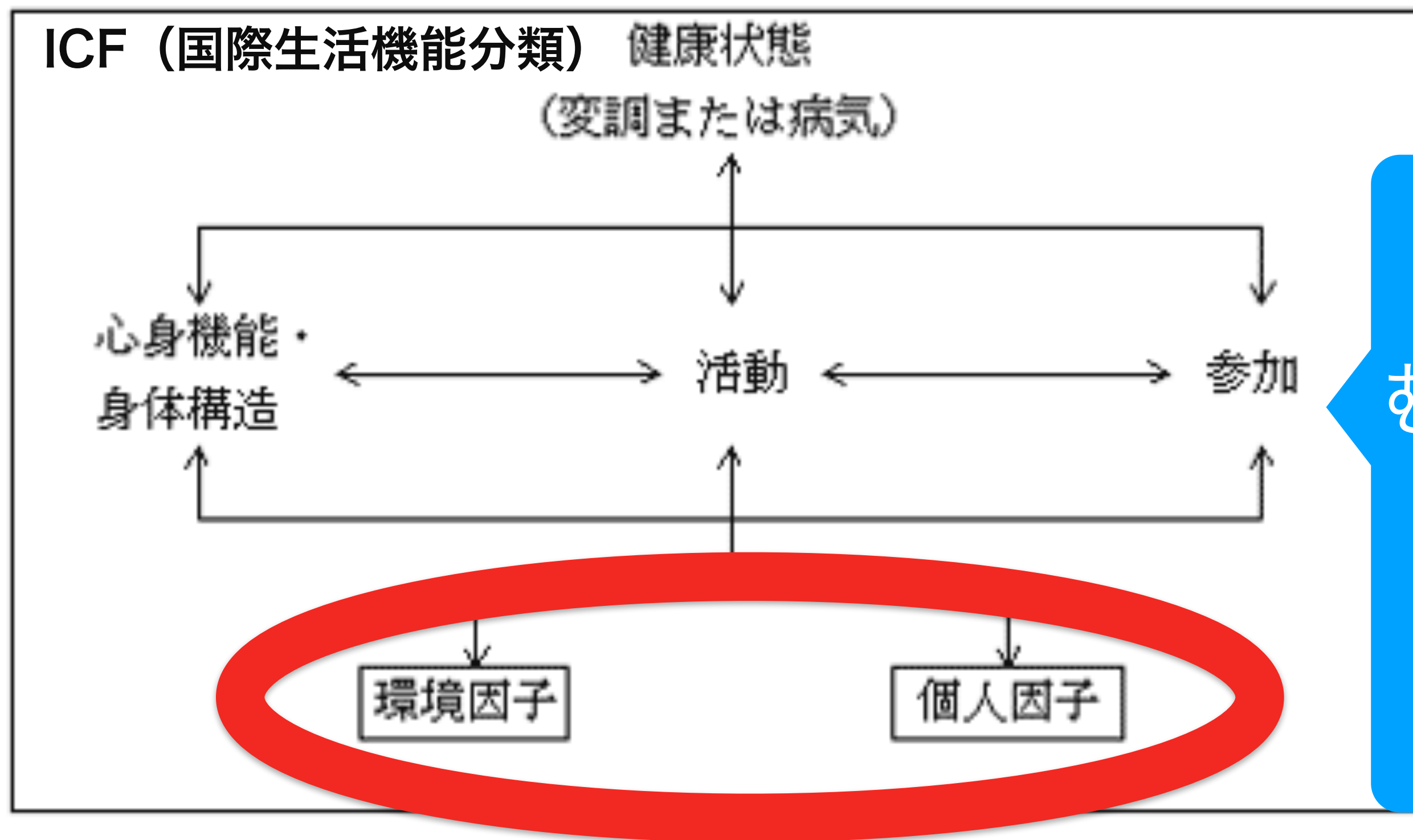
質問！！

障害ってなに？

○○、□□な人、わからん！！

僕の立ち位置

障害？



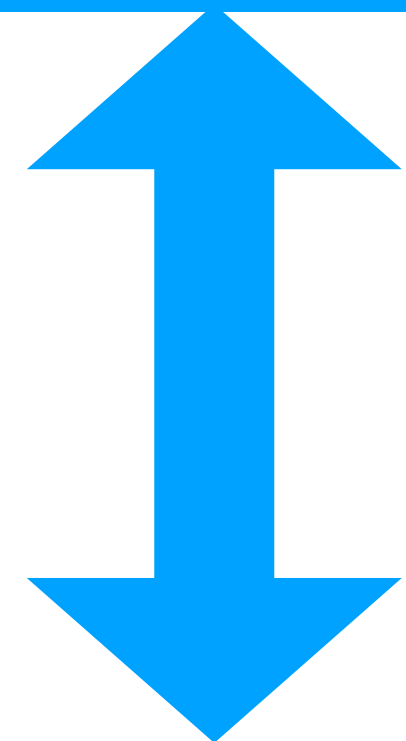
む、難しい・・・。
何のことやら

超個人的解釈

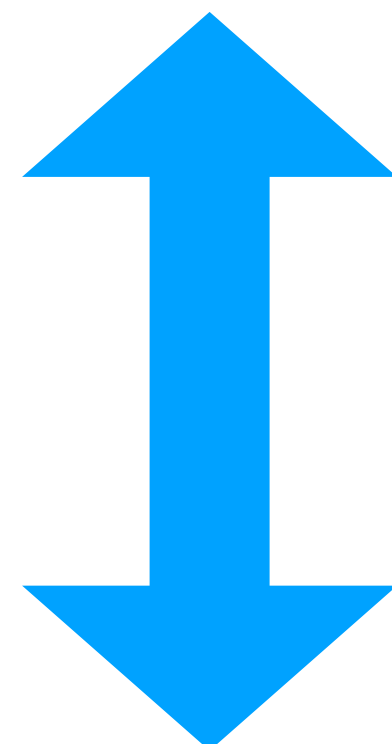


社会のデザイン→（マジョリティ）

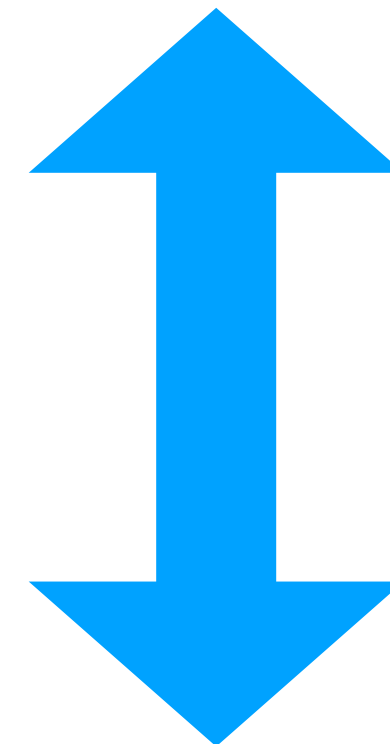
多くの人が使いやすい



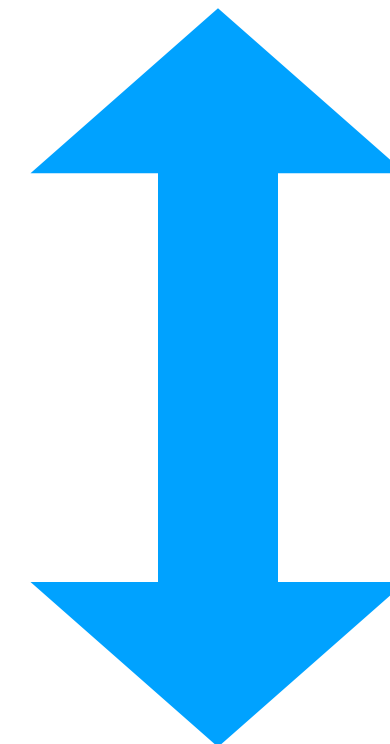
個人
の力



個人
の力



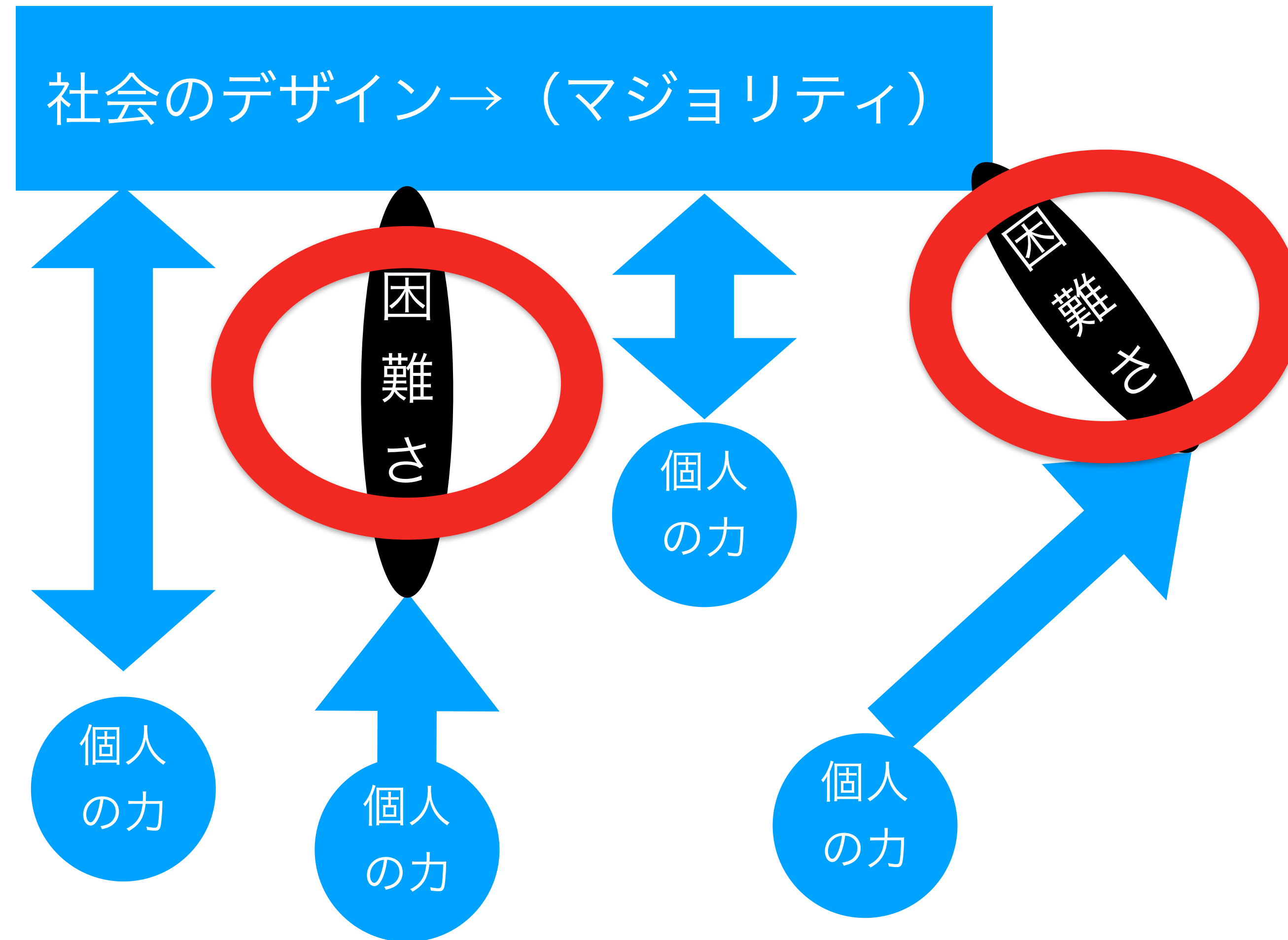
個人
の力



個人
の力



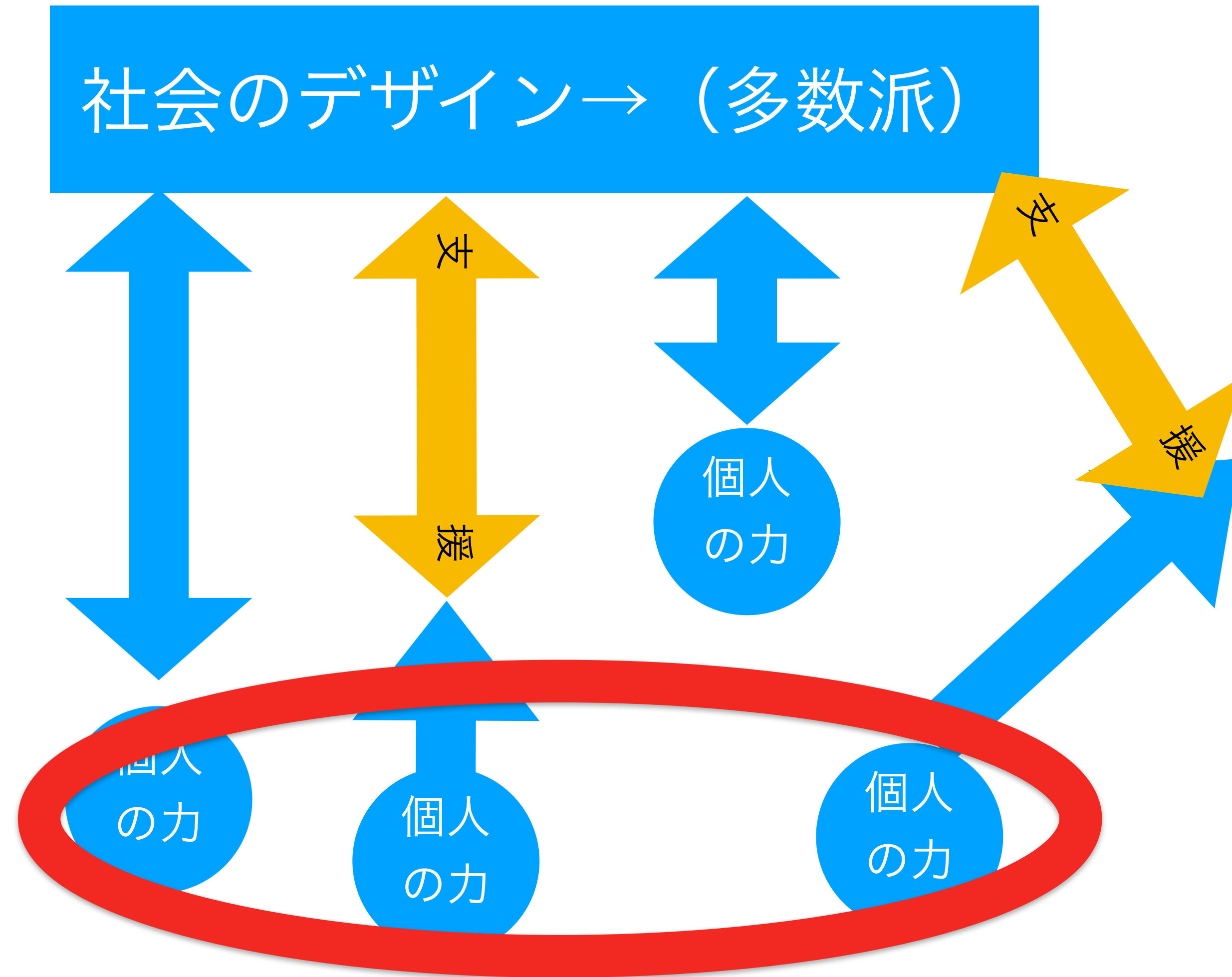
障がいが生じるところ



じゃあどうするか？

個人の
気合いと努力ではない

社会のデザインに
アクセスできる方法を
考える



今日の予定

- 3、考えてみよう あなたならどうする？
- 4、僕の望む未来
- 5、まとめ

やってみよう

ここから、「大阪府立西浦支援学校」まで
公共交通機関を使った場合の
所要時間と費用は？

＊どんな手段を使っても良い

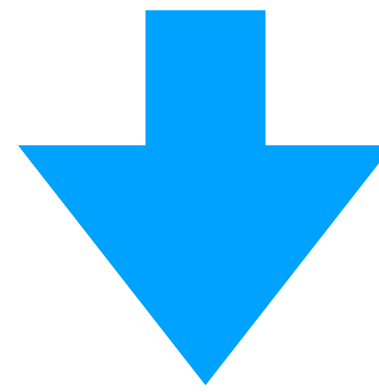
多くの人は・・・



スマホとかタブレット使うよね

僕が知りたかったのは？

所要時間と金額



鉄道知識を知りたい

わけじゃないよね・・・

実際の授業でも

修学旅行の調べ学習で

い さぎ
行き先②

ナガシマスパーランド

でんしゃ 電車で行くと	3時間31分	3、930円
ある 歩いていくと	29分	
くるま 車でいくと	2時間1分	
ほんとう 本当は？	観光バス	

自分で調べてまとめる

地図アプリ



大切なのは
地図とは何か？
どう使うか？



アプリならこんなことができるよ

その人が目的地にたどり着くために
どこまで・どう伝える？



具体例

作文が苦手なんです どうする？



実際には
何が苦手？

字を書くこと→タブレット

入力方法：ローマ字・かな・音声・フリック

たくさんの言葉を繋ぐこと→画像と組み合わせ

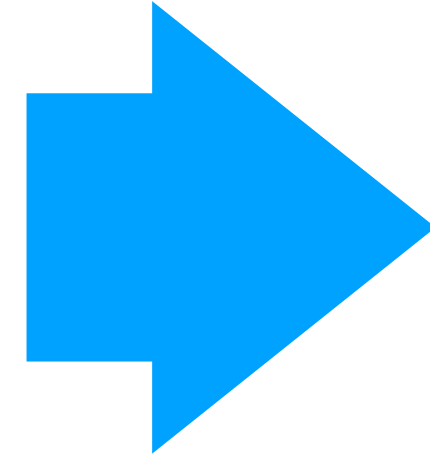
恥ずかしい→アバター

僕が好きなNBA選手はバスケの神様とされているマイケルジョーダンです
(引退)しちゃったけど



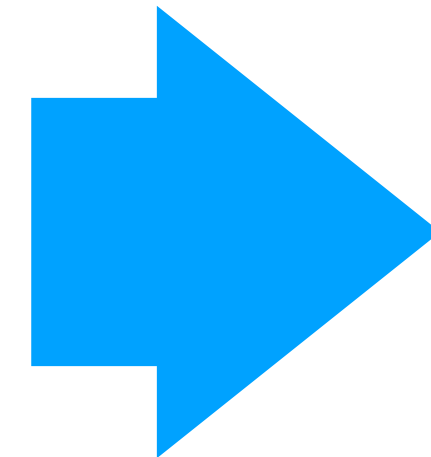
何をどう考えるか。

1、何に困っているか



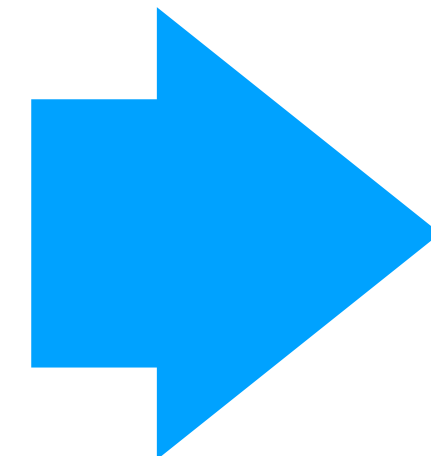
どうなって欲しいか

2、なぜか？



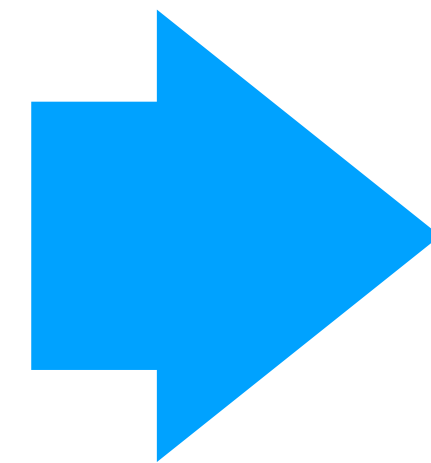
原因は
何が隠れてる？

3、どうすれば良いか？



支援の方法

4、やってみよう！！



実践

考えてみよう！！

身体機能的に喋るのが難しい生徒が
学芸会でセリフのたくさんある役に
立候補。

どうする？

質問があればどうぞ



具体例



実際には

トーキングエイドという打ち込んだ文字を読み上げる機械を
使ってその場で入力して『セリフを言った』（8年前）



＊別の生徒

卒業式の別れの言葉

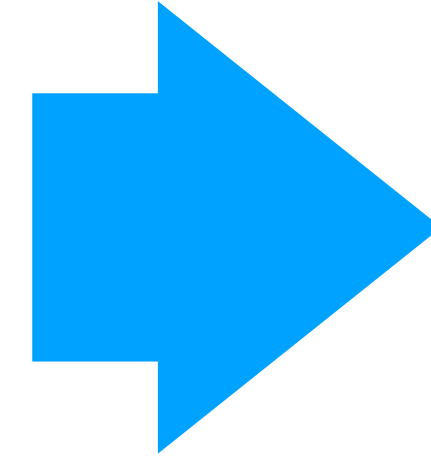
読み上げアプリで

好きなアプリと一緒に選んで

好きな先生へのメッセージはホワイトボードに書いて

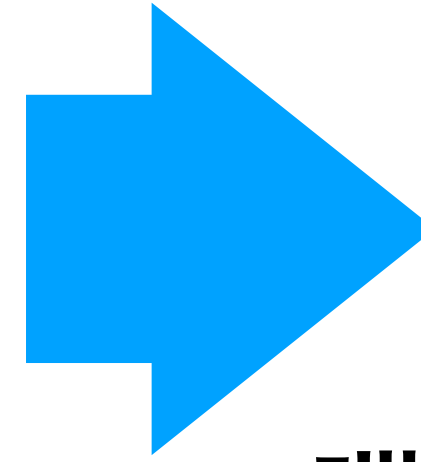
何をどう考えるか。

1、何に困っているか：セリフが「言えない」



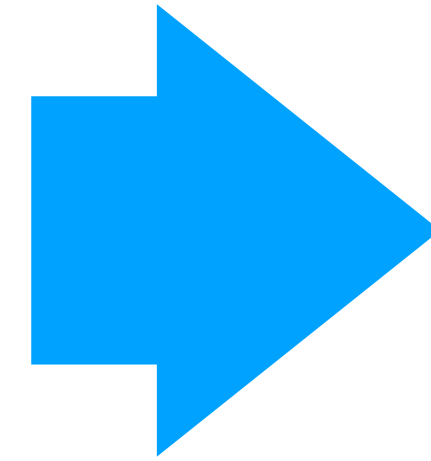
どうなって欲しいか：
セリフを「伝える」

2、なぜか？



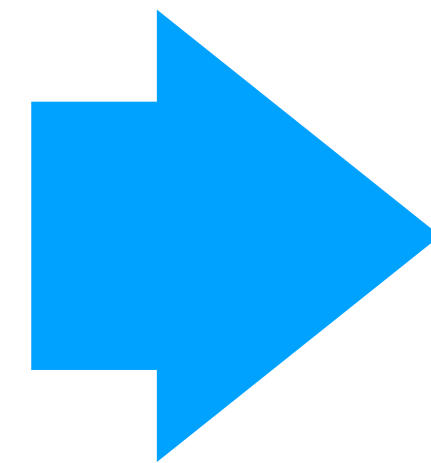
原因は
何が隠れてる？：
喋りたいけど機能的に喋ることが難しい

3、どうすれば良いか？：他の方法を考える



支援の方法：「声」の代わりを探す

4、やってみよう！！



実践

具体例

騒がしいところが苦手。

でも、みんなと同じ課題に取り組みたい。

どうする？



質問があればどうぞ

具体例



実際には

最初は教室に来てもらう
きつくなったら、先生と一緒に別室へ
別室で動画通話アプリで中継

教室に入れる時間は本人と相談

自分で選べる、決められる

これ3年前のこと



好きなように座ってね！！

寝転んでもいいよ

→僕がやって欲しいのは
話を聞いて、考えて、（発信して）

＊別に座って欲しい訳じゃない

目的に手段を最適化して

当たり前が変わる

作文は紙と鉛筆で

学校には毎日行かなければならない

調べ物は辞書・本を読んで

手を挙げて・大きな声で

など

学び方が変わる

文章をPCやタブレット・スマホで

調べ物はネットで

メディアリテラシーは必須

＊Wikipediaだけ？

苦手なことも気合いと根性？

補えるものは補って

好き・得意を活かす

ICTができること・できないこと

時間・空間・場所・方法を
超えられる

重さや匂い、触覚などは・・・

デジタルVSアナログではない

適切な方法で本質に迫る
なりふり構わず幸せになる

今日の予定

4、僕の望む未来

5、まとめ

なんで、HP YouTuber？

HP

- ・ 会ったこともない子に届いたら面白いやん
- ・ 同じ教材を作るぐらいなら
カスタマイズに時間を使おうよ
- ・ そして、もっと自分のしたいことを

YouTube

- YouTubeなら子ども達も慣れてる
- 何回でも見返すことができる
- 早送りも、巻き戻しもできる
- 先生はその場で自由に動ける⇔ご利用は計画的に
- やったことないことは喋れない

悩んだら面白い方

僕が見せたいもの

- ・ 楽しそうな大人
- * 大人になるって面白いで
- ・ 色々な働き方
- ・ 授業の様子が雑誌に載ったら嬉しくない？

今興味があること

ICT機器で心身機能の拡張



メディアリテラシー・主体的積極的な 関わり

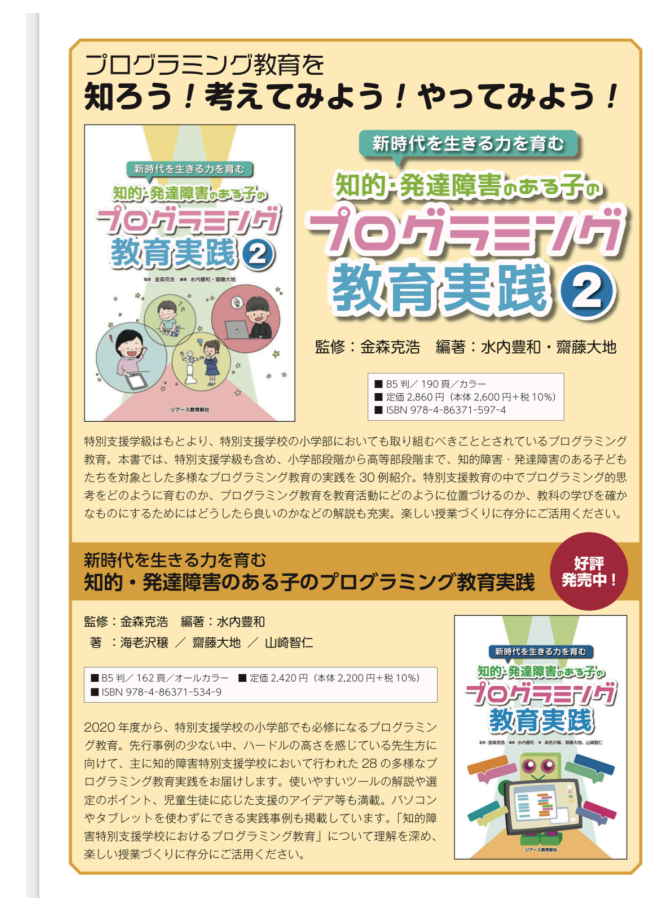


プログラミング教育：特別支援教育との親和性

スモールステップの組み合わせ

特別支援教育って特別じゃなくて

最先端でcool



僕の野望

- ・ 特別支援教育が当たり前
- ・ 子ども達の作品・製品を全国に売りたい
- ・ 子ども達の将来の働き口を作りたい

＊複業：するもしないも自由

今日の予定

5、まとめ

まとめ

特別支援教育：社会のデザインが原因で困っている人への橋渡し

こうしたら、少し楽になるかも。これなら、できるね。



困難さが減ったら、得意なことにもっと力を注げるね

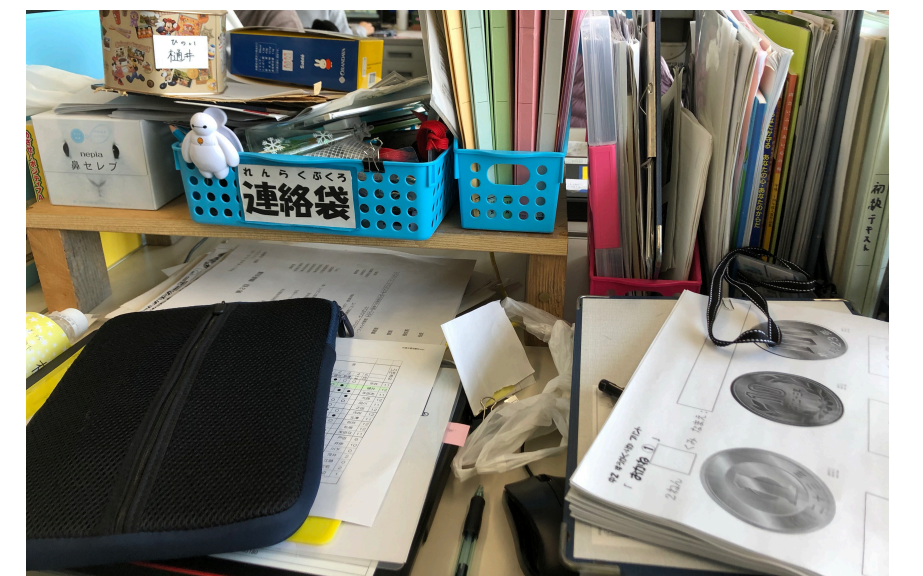


それって、幸せじゃない？

困ってるのは、支援学校の生徒だけ？？

特別支援教育が特別じゃなくなる日を

特別支援教育：めっちゃ、楽しいで！！



考えてみて欲しいこと

あなたの苦手なことは？

どうすれば、解決できそう？

当たり前を疑え！！

その当たり前は、いつの時代の？

誰の当たり前？

なりふり構わず幸せになる

一緒に

特別支援教育が特別じゃなくなる日を

大募集

質問

なんでもどうぞ！！

課題

「特別支援教育が特別じゃなくなる日」

賛成？ 反対？

賛成→どうすれば実現する？ どんな社会？

反対→理由を教えて